

# Cele projektu

## Cele projektu:

Uczniowie rozszerzają swoją wiedzę na temat ekosystemu, fauny i flory w aspekcie lokalnym i ogólnym Polski oraz krajów uczestniczących w projekcie. Rozpoznają problemy związane z zagrożeniem środowiska naturalnego (np. efekt cieplarniany) i uczą się je rozwiązywać. Dzielą się nabytą wiedzą ze społecznością szkolną i środowiskiem lokalnym.

Działania przewidziane w projekcie mają na celu rozwinięcie w uczniach dobrych praktyk i dbałości o środowisko naturalne. Uczyni ich to bardziej odpowiedzialnymi obywatelami, doceniającymi i szanującymi otaczającą nas przyrodę.

Udoskonalenie i rozwinięcie w uczniach kompetencji językowych(język angielski) i cyfrowych. Imersja językowa nastąpi poprzez ciągłe kontakty uczniów wszystkich partnerów projektu na platformie e twinnigowej, blogu, Facebooku.

## W projekcie zostały zaplanowane 3 etapy.

### 1-wszy etap:

Uczniowie poszukują i gromadzą materiały zebrane w lokalnym środowisku.

### 2- gi etap

Uczniowie podejmują się badań nad zebranymi materiałami poprzez:

- \* katalogowanie w formie e booka swoich obserwacji,
- \* stworzenie nagrania szkoleniowego, które przedstawia zagrożenie lokalnego środowiska,
- \* stworzenie przewodnika dobrych praktyk, zawierających porady jak dbać o środowisko naturalne.
- \* zrobienie plakatu projektowego pokazującego tematykę projektu

### 3 - ci etap - upowszechnianie wiedzy

Uczniowie dzielą się zdobytą wiedzą w lokalnym środowisku oraz ze swoimi rówieśnikami z innych krajów partnerskich poprzez wykorzystanie następujących narzędzi:

- \* szkolną stronę internetową
- \* weblog
- \* platformę eTwinnigową
- \* Facebook
- \* You Tube
- \* wystawy
- \* prezentacje multimedialne
- \* lekcje prowadzone przez uczniów
- \* gazetka projektowa